

Mise en place de plans triennaux d'objectif.

Association le Touradon.

SOMMAIRE :

INTRODUCTION	P. 3
PRESENTATION DE L'ASSOCIATION	P. 4.
OBJECTIF 1 : Soutenir la vie des commissions de travail.	P. 5.
I / Action ① : Poursuivre les actions et diversifier les partenariats de la <i>commission environnement.</i>	P. 6 à
II / Action ② : Poursuivre les actions et diversifier les partenariats de la <i>commission patrimoine.</i>	P.
III / Action ③ : Poursuivre les actions et améliorer le fonctionnement de la <i>commission gazette.</i>	P.
IV / Action ④ : Poursuivre les actions et améliorer le fonctionnement de la <i>commission "Ouaib".</i>	P.
V / Budget prévisionnel de l'objectif 1.	
OBJECTIF 2 : Diversifier les publics du Touradon.	P.
I / Action ① : Collèges et lycées agricoles.	P.
II / Action ② : Elus et décideurs	P.
III / Action ③ : Enseignants.	P.
V / Action ④ : Grand public.	P.
VI / Action ⑤ : Troisième âge.	P.
VI / Calendrier et répartition des temps de travail.	P.

VIII / Budget prévisionnel de l'objectif 2. P.

OBJECTIF 3 : Mise en place d'une thématique BOCAGE .	P.
--	----

I / Action ① : Réflexion et amélioration de l'outil "Des paysages et des hommes". P.

II / Action ② : Elaboration d'un programme pédagogique. P.

III / Action ③ : Création d'une exposition évolutive. P.

IV / Action ④ : Création d'un observatoire photographique du paysage. P.

V / Calendrier et évaluation des temps de travail. P.

VI / Budget prévisionnel de l'objectif 3. P.

CONCLUSION. P.

ANNEXES.

INTRODUCTION.

Le Touradon, association d'éducation à l'environnement travaille depuis 1998, autour des trois objectifs que sont **le développement de l'éducation à l'environnement, la mise en valeur du patrimoine naturel et humain du Val de Saire** et **la promotion des échanges inter associatifs**. Les adhérents de l'association déterminent, chaque année, les actions à mettre en place pour réaliser pleinement ces objectifs.

Les adhérents de l'association Le Touradon, réunis en Assemblée Générale les 2 et 3 février 2002, ont validé les objectifs de cette nouvelle année.

Par vote, certains de ces objectifs ont été désignés comme particulièrement intéressants pour la vie de l'association.

Ce sont trois objectifs que nous proposons d'insérer à un plan triennal d'objectifs établit avec la DIREN de Basse Normandie.

Ces objectifs concernent :

- **Le soutien à la vie des commissions** de travail des adhérents de l'association (commissions : Environnement, Patrimoine, Gazette et Site Internet nommée « **Ouaib** »).
- **La diversification des publics** en ce qui concerne les actions d'éducation à l'environnement (aller davantage vers les collèges, lycées agricoles, enseignants, élus, 3^{ème} âge).
- **La création d'une thématique de recherche et de travail autour du BOCAGE.**

Ces trois axes de développement sont pour l'association autant de pistes de pérennisation des trois postes emplois jeunes embauchés au sein de la structure.

En effet, la vie des commissions de travail des adhérents est le terreau, la force du Touradon. Donner les moyens à ces commissions de travailler c'est parier sur un avenir associatif dynamique et créatif.

La diversification des publics permettra aux animateurs de diversifier, de compléter leurs savoir-faire et ainsi de développer des prestations innovantes. Diversifier les publics s'est multiplier, ouvrir les potentialités de l'association.

D'autre part, le Touradon est actuellement très au point en ce qui concerne les animations ayant trait à l'eau, aux déchets et aux milieux naturels cependant ces thématiques sont aujourd'hui à même d'être déclinées au sein des collectivités locales. Aussi, dans un même souci d'innovation et de création, il est indispensable pour garantir l'avenir de nos animateurs que nous développons de nouvelles thématiques fortes pour nos prestations d'animation. C'est ainsi qu'une dynamique associative s'établit autour de la mise en place de projets pédagogiques ayant trait à la mise en valeur du bocage.

OBJECTIF 1 : Soutenir La vie des commissions de travail.
--

Depuis sa création, le Touradon bénéficie de l'engagement fort de ses bénévoles, les commissions permettent à chacun d'exprimer ses compétences et de les partager. Les commissions fonctionnent très bien grâce notamment à la co-formation entre les membres.

En impliquant fortement cet aspect de la vie associative dans le cadre des plans triennaux d'objectifs, les adhérents ont voulu signifier l'importance de donner des moyens aux commissions pour que ne cesse pas l'engagement et les projets des bénévoles au sein de l'association.

Les commissions fonctionnent en autonomie vis à vis du conseil d'administration de l'association qui suit les actions et octroie les moyens nécessaires. Chacune d'elle détermine ses projets selon les envies des adhérents impliqués. Un salarié référent se charge de synthétiser et de coordonner les actions de la commission.

Afin d'expliquer cet objectif, il est nécessaire d'examiner chacune des commissions en question.

▪ **4 Actions ont été déterminées pour mener cet objectif :**

Action ① : Poursuivre les actions et diversifier les partenariats de la **commission environnement.**

Action ② : Poursuivre les actions et diversifier les partenariats de la **commission patrimoine.**

Action ③ : Poursuivre les actions et améliorer le fonctionnement de la **commission gazette.**

Action ④ : Poursuivre les actions et améliorer le fonctionnement de la **commission "Ouaib".**

NB : Les actions de la commission "**Des paysages et des hommes**" seront développées en Objectif 3, c'est pourquoi cette commission n'apparaîtra pas dans l'objectif 1.

I / Action ① : Poursuivre les actions et diversifier les partenariats de la
COMMISSION ENVIRONNEMENT.

- Référent salarié : Nicolas Leblond, animateur au Touradon.
- Référents adhérents : Emmanuel Cranois, Manue Poulain. Christophe Bouvet.
- Nombre d'adhérents impliqués : 16 membres de la commission environnement
(Dont 7 femmes).

A / Réalisations 2001 :

Sorties internes :

- Les orchidées à Aumeville Lestre.
- Les plantes, les insectes, les oiseaux du marais de Barfleur.
- Les gravelots à collier interrompu.
- Les libellules à Tamerville.

Manifestations tout public :

- Opération Fréquence Grenouilles à Néville sur Mer.
- La Nuit de la Chouette co-organisée avec le GON à St Pierre Eglise.
- Printemps de l'environnement (journée portes ouvertes).
- La Nuit européenne des Chauves souris co-organisée avec le GMN à Cosqueville.
- La descente de la Saire, de la source à la mer organisée à l'occasion des 100 ans de la Loi 1901.

Participation aux inventaires naturalistes nationaux :

- Inventaire sur les orchidées.
- Inventaire sur les batraciens.

B / Les projets 2002 / 2003 / 2004 :

① **Animations " grand public ".**

■ **Animations estivales :**

Jusqu'à présent, les salariés du Touradon proposaient 8 dates d'animation grand public au cours de l'année. Cependant, une reconduite de ces actions non lucratives ne peut pas être envisagée dans le futur, puisque l'association doit assumer la pérennisation de ses emplois jeunes.

C'est pourquoi, en Assemblée Générale, les adhérents ont décidé qu'à partir de 2002, ce serait les commissions qui assureraient le relais en organisant, dans un premier temps, pour la commission environnement, deux sorties ouvertes au public et concernant l'environnement.

Pour les années à suivre (2003 et 2004), la commission envisage de développer ce genre de prestations sur deux ou trois dates hors saison estivale.

D'autre part, la commission envisage de monter, au cours de ces trois années, une exposition sur un thème lié à l'environnement.

■ **Relais des journées nationales au niveau local :**

- Opération Fréquence Grenouilles.
- La Nuit de la Chouette
- Printemps de l'environnement
- La Nuit des Chauves souris

Si d'autres manifestations se présentent, la commission se propose de les relayer localement (si ces manifestations correspondent à ses valeurs).

② **Formation, co-formation.**

Par l'organisation de sorties entre adhérents, les membres de la commission se forment entre eux en confrontant leurs connaissances.

Pour explorer des thèmes nouveaux, la commission souhaite développer la formation de ses membres en faisant intervenir des spécialistes, des professionnels (énergies renouvelables, botanique, gestion des milieux naturels, etc....). Ces intervenants viendraient sur une journée ou sur un week-end.

③ **Développer les sorties entre adhérents**

Les sorties entre adhérents permettent de diversifier les thématiques de sorties et de valoriser les connaissances naturalistes de chacun.

La commission envisage d'organiser des sorties groupées dans des espaces naturels intéressants, sur des expositions, des muséums d'histoire naturelle...

④ Développer les échanges inter associations

■ Poursuivre les collaborations sur l'organisation de la **nuIt de la chouette** (avec le GON) de la **nuIt de la chauve-souris** (avec le GMN).

■ Mettre en place des partenariats associatifs pour échanger les connaissances et enrichir les compétences. Par exemple : co-organisation d'inventaires naturalistes, mise en place de journées inter associatives afin de découvrir les spécificités et l'environnement de chacune.

⑤ Budget annuel prévisionnel : (tenant compte du bénévolat valorisé)

DEPENSES				RECETTES			
Postes	Montants en Euros			Postes	Montants en Euros		
	2002	2003	2004		2002	2003	2004
Animations estivales	2 anim	4 anim	4 anim	DIREN	500	600	500
Total	1064	2133	2133				
Montage d'une expo		1525		DRAC		1500	
4 Journées thématiques	1220	1220	1220	Autofinancement Touradon	1915	2909	2984
Formation	153	153	153	Unifformation	75	75	75
Echanges associatifs	153	153	153	DDJS	100	100	100
TOTAL	2590	5184	3659	TOTAL	2590	5184	3659

⑥ Répartition du temps salarié et bénévole pour cette action :

Salarié : Nicolas Leblond

Bénévoles : Membres de la commission

	2002	2003	2004	Sur 3 ans
Nombre de jours consacrés à la commission environnement par le salarié :	13	30	15	58
% temps de travail (sur une base 260 jours travaillés /an)	5%	11,54 %	5,77 %	7,44 %
Nombre d'heures consacrées par les bénévoles				

II / Action ② : Poursuivre les actions et diversifier les partenariats de la COMMISSION PATRIMOINE

Référent salarié :

Référent adhérent :

Nombre d'adhérents impliqués

Objectif:

Fonctionnement:

Réalisations 2001 :

Projets 2002/2003/2004 :

Budget annuel prévisionnel : (tenant compte du bénévolat valorisé)

III / Action ③ : Poursuivre les actions et améliorer le fonctionnement de la COMMISSION GAZETTE.

- Référent salarié : Isabelle Roblin
- Référents adhérents : Valérie Elie, Lionel Rauch
- Nombre d'adhérents impliqués : 6 membres de la commission gazette.
(Dont 5 femmes).

A / Réalisations 2001 :

- Réalisation de trois gazettes.
- Création d'une maquette sous Publisher.
- Réflexion sur la mise en place de rubriques répondant à la demande des lecteurs.

B / Projets 2002 / 2003 / 2004 :

- Parution de trois gazettes / an.
- Co-formation des adhérents et salariés sur l'utilisation de l'outil informatique et sur les techniques de rédaction journalistiques.
- Amélioration de la maquette (aspects pratiques).
- Mise en place de rubriques concernant notamment les gestes écocitoyens au quotidien.
- Dynamiser et favoriser les rédacteurs.
- Profiter de la gazette pour se faire l'écho des commissions afin de créer du lien entre les différents travaux des adhérents.
- Créer un espace d'écriture pour d'autres associations (échanges inter associatifs).

C / Budget annuel prévisionnel : (tenant compte du bénévolat valorisé)

DEPENSES				RECETTES			
Postes	Montants en Euros			Postes	Montants en Euros		
	2002	2003	2004		2002	2003	2004
Parution de trois gazettes (saisie, mise en page, envois)	300	300	300	DIREN	100	100	100
Amélioration de la maquette	50	50	50	Autofinancement Touradon.	250	250	250
TOTAL	350	350	350	TOTAL	350	350	350

D / Répartition du temps salarié et bénévole pour à cette action :

Salarié : Isabelle Roblin

Bénévoles : Membres de la commission

	2002	2003	2004	Sur 3 ans
Nombre de jours consacrés à la commission gazette par le salarié :	8	8	8	24
% temps de travail (sur une base 35 h hebdo)	3%	3%	3%	3%
Nombre d'équivalent jours consacrés par les bénévoles	10	10	10	30

IV / Action ④ : Poursuivre les actions et améliorer le fonctionnement de la COMMISSION OUAIB.

- Référent salarié : aucun.
- Référents adhérents : Lionel RAUCH, Christophe BOUVET.
- Nombre d'adhérents impliqués : 2 membres de la commission Ouaib.

A / Objectifs de cette commission :

- 1 – diffuser et échanger sur les actions pédagogiques de l'association via Internet
- 2 - faire vivre le lien entre adhérents par Internet
- 3 - former et informer les adhérents sur l'utilisation de l'outil informatique
- 4 - aider les adhérents à se mettre en réseau grâce à la mise à disposition d'outils
- 5 - aide à la résolutions des problèmes informatiques des membres de l'association

B / Réalisations 2001 :

- Mise en ligne des différents travaux des salariés (et bénévoles) de l'association :
 - **bilan déchet** : démarche pédagogique sur la problématique déchets.
 - **bilan classe d'eau** : démarche pédagogique sur le thème de l'eau.
 - **projet " des paysages et des hommes "** : démarche pédagogique sur l'intérêt des zones humides et du bocage dans la régulation des flux hydrauliques.

- Echanges divers via la liste de diffusion de l'association (145 messages échangés).
- Création d'une exposition " virtuelle " sur les vieilles barrières.
- Le site Internet du Touradon a reçu 621 visiteurs sur l'année.

C / Projets 2002 / 2003 / 2004 :

▪ 2002 :

- Amélioration de la communication autour du site de l'association.
- Mise en place du calendrier des actions de l'association consultable en ligne.
- Mise en ligne des références du Centre de Ressources.
- Promotion du site dans les moteurs de recherche.
- Amélioration du fonctionnement de la commission.
- Formation de nouveaux bénévoles pour le partage des tâches de mises à jour du site.
- Mise en place d'un espace d'échange inter commission.
- Mises en ligne des différents travaux des salariés (et bénévoles) de l'association.
- Echanges divers via la liste de diffusion de l'association

▪ 2003 :

- Amélioration du contenu du site.
- Améliorer la photothèque du TOURADON + mise en ligne sur Internet.
- Mises en ligne des différents travaux des salariés (et bénévoles) de l'association.
- Amélioration du fonctionnement de la commission.
- Echanges divers via la liste de diffusion de l'association.
- Organiser des journées de co-formations pour les adhérents.

▪ 2004 :

- Amélioration du contenu du site.
- Organisation d'un concours photo sur différentes thématiques (zones humides en cours de destruction, pommiers du val de Saire, ...) en relation avec les autres commissions de l'association.
- Amélioration du fonctionnement de la commission
- Echanges divers via la liste de diffusion de l'association.
- Mises en ligne des différents travaux des salariés (et bénévoles) de l'association.

Budget annuel prévisionnel : (tenant compte du bénévolat valorisé)

DEPENSES				RECETTES			
Postes	Montants en Euros			Postes	Montants en Euros		
	2002	2003	2004		2002	2003	2004

Maintenance du site	500	500	500	DIREN	500	500	500
Mise en ligne	250	250	250	UNIFORMATION	500	500	
Formations	500	500		Partenariat		500	500
Photothèque		500		Autofinancement	250	250	250
Concours			500				
TOTAL	1250	1750	1250	TOTAL	1250	1750	1250

	2002	2003	2004	Sur 3 ans
Nombre de jours consacrés à la commission Ouaib par le salarié:	0	0	00	0
% temps de travail (sur une base 35 h hebdo)	0%	0%	0%	0%
Nombre d'heures consacrées par les bénévoles	35	35	35	105

V / Budget prévisionnel de l'objectif 1 :

DEPENSES				RECETTES			
Postes	Montants en EUROS			Postes	Montants en EUROS		
	2002	2003	2004		2002	2003	2004
com. enviro							
com. patrimoine							
com. gazette							
com. ouaib							

OBJECTIF 2 :	Diversifier les publics du TOURADON.
---------------------	---

- Salariés référents :
Mise en place des animations : Céline PLANQUE et Nicolas LEBLOND.
Coordination des actions : Isabelle ROBLIN
- Adhérents référents : Membres du bureau de l'association.
- Adhérents concernés : Membres du Conseil d'Administration.

Etat des lieux :

Depuis sa création, en 1998, le Touradon a mis en place des animations d'éducation à l'environnement destinées à un public de niveau CP, CE1, CE2, CM1 et CM2. En 2000 et 2001 nous avons été sollicités pour travailler avec un public de maternelles. Les animateurs ont adapté leur travail et ont répondu correctement à cette demande.

Cependant, plus la réflexion sur l'éducation à l'environnement mûrit et plus il apparaît qu'elle fait défaut en direction des jeunes de collèges et lycées agricoles, en direction des adultes : élus, enseignants et futurs enseignants, tout public.

D'autre part, le Touradon, soucieux de préserver le patrimoine souhaite également développer des actions en partenariat avec les personnes âgées.

5 actions ont été déterminées pour mener cet objectif :

Action ① : Collèges et lycées agricoles.

Action ② : Elus et décideurs.

Action ③ : Enseignants et futurs enseignants.

Action ④ : Grand public.

Action ⑤ : Le Touradon à la rencontre du Troisième âge.

I/ Action ① : Développer l'éducation à l'environnement dans les collèges et lycées agricoles.

Lors de la prestation du Touradon menée du salon de l'environnement en octobre 2001, nos animateurs ont pu travailler avec de nombreux collèges. Les animations portaient essentiellement sur l'outil pédagogique "Des paysages et des hommes" (voir en annexe). Les contacts établis avec les enseignants de collèges et lycées agricoles nous ont permis d'analyser leur demande en terme d'éducation à l'environnement. Ainsi, il apparaît tout à fait intéressant de travailler sur des "classes bocage" à destination des lycées agricoles notamment.

Pour les trois années 2002,2003,2004, les animateurs du Touradon vont travailler à la mise en place d'animation "bocage" pour les collèges et lycées agricoles.

L'année 2002 sera consacrée à la réalisation des outils et à la mise en place de la démarche (formation, conception).

2003 et 2004 seront les années de lancement de ce nouvel axe de travail.

La mise en place des classes écocitoyennes, issues de la Charte de l'environnement mise en place par le conseil général de la Manche, sera effective dans cette même période permettant ainsi aux enseignants de financer relativement confortablement les prestations du Touradon.

Dès 2002, un travail de communication va être entrepris afin de faire connaître cette offre auprès des collèges et lycées agricoles agissant sur le secteur du Touradon :

Contactes auprès des instances de l'éducation nationale

Création d'une brochure présentant les différents secteurs d'intervention de nos animateurs

Réalisation d'une conférence de presse dès la mise en place de ces classes.

② Développer l'éducation à l'environnement auprès des élus.

Par sa participation aux discussions Natura 2000, à l'élaboration du "Pays du Cotentin", à la Charte départementale de l'environnement, le Touradon a été en contact avec de nombreux élus du département. De même, dans le cadre de nos actions locales (projet de réhabilitation du marais de Barfleur, rencontre des élus pour les actions touristiques) nous sommes en contact avec des élus du Val de Saire notamment. Hors, il apparaît que nombre d'entre eux s'intéressent aux questions environnementales

Dès 2002, les animateurs du Touradon vont se former afin de préparer des outils et argumentaires pour intervenir auprès des élus. Les thématiques abordées seront "la gestion de l'eau" et la "gestion des paysages de bocage" envisagé sous l'angle environnemental.

En 2003 une session d'information sur les deux thèmes sera entreprise. Selon le succès et selon la demande des élus, ces sessions seront reproduites une ou plusieurs fois en 2004.

III/ Action ③ : Enseignants et futurs enseignants.

Les enseignants sont de plus en plus sollicités sur les questions environnementales. Hors il apparaît qu'ils ne sont pas forcément formés pour faire face à ces questions.

En 2002, le Touradon va déterminer la demande dans le sens d'acquisition de compétences environnementales de la part des enseignants. Ainsi des contacts sont établis avec l'éducation nationale.

Dans les années à suivre, pourraient se mettre en place des sessions d'information qui permettraient aux enseignants et futurs enseignants qui le désirent de se former.

IV/ Action ④ : L'éducation à l'environnement en direction du grand public.

Sur les trois années à venir, le Touradon envisage de multiplier ses actions en direction du grand public :

En proposant des sorties estivales gratuites et permettant la découverte du patrimoine naturel et humain du Val de Saire.

En réalisant une exposition relative à l'environnement ou au patrimoine chaque année.

En participant à des festivals, fêtes thématiques... (tenue d'un stand animé).

V / Action ⑤ : Développer des partenariats avec le troisième âge.

Soucieux de compléter ses connaissances en terme de patrimoine culturel, humain et naturel du Val de Saire, le Touradon cherche à développer des actions en direction du public troisième âge.

Pour ce faire, les expositions du Touradon seront proposées aux maisons de retraites du Val de Saire.

De plus, les commissions pourraient proposer leurs sorties ou organiser des interventions au sein de maison de retraites ou des clubs du troisième âge.

VI / Calendrier des cations et répartition des temps de travail.

Année	1er trimestre	2nd trimestre	3ème trimestre
2002			
Action ① 2 salariés X 5 j ours 2 % de tps / poste	Participation aux travaux classes écocitoyennes. Réflexion sur la communication	Création d'outils pédagogiques appropriés.	Communication.
Action ② 3 salariés X 4 jours 1,5 % de tps / Poste		Formation des salariés	Création d'outils
Action ③ 1 salariés X 2 jours 0,8% de tps / poste coordi	Prises de contact	Recueil des besoins	Elaboration d'un plan d'action
Action ④ 3 salariés X 4 jours 1,5 % de tps / poste 5 bénévoles X 4 jours		Réalisation d'une expo "bocage"	Participation à un festival + animations estivales
Action ⑤ 1 salarié X2 jours 0,8 % / poste	Prises de contacts		installation expo + invit sorties

Année	1er trimestre	2nd trimestre	3ème trimestre
2003 / 2004 (+/- même planning)			
Action ① 1 salariés X 5 j ours 2 % de tps / poste anim	2 animations	2 animations	Communication.
Action ② 2 salariés X 5 jours 2% de tps / Poste anim	Communication	1 session / Eau	1 session / Bocage
Action ③ 1 salariés X 4 jours 1,5 % de tps / poste coordi	mise en place d'un programme	1 session de formation	réalisation d'un bilan
Action ④ 3 salariés X 4 jours 1,5 % de tps / poste 5 bénévoles X 4 jours		Réalisation d'une expo	Participation à un festival + animations estivales
Action ⑤ 1 salarié X2 jours 0,8 % / poste	Prises de contacts		installation expo + invit sorties

VII / Budget prévisionnel de l'objectif 2.

DEPENSES				RECETTES			
Postes	Montants en EUROS			Postes	Montants en EUROS		
	2002	2003	2004		2002	2003	2004
Action 1	950	550	550	Action 1	DIREN :50 Ag de l'eau: 250 Tour :650	DIREN :50 Tour :500	DIREN :50 Tour :500
Action 2	900	990	990	Action 2	DIREN :50 Ag de l'eau 250 Tour :600	DIREN :50 Ag de l'eau 250 Tour :600	DIREN :50 Ag de l'eau 250 Tour :600
Action 3	150	350	350	Action 3	DIREN :30 Tour :120	DIREN :30 Tour :120	DIREN :30 Tour :120
Action 4	1260	1260	1260	Action 4	DIREN : 60 DRAC: 200 Tour :1000	DIREN : 60 DRAC: 200 Tour :1000	DIREN : 60 DRAC: 200 Tour :1000

DIREN :30 Tour :120	150	150	150	Action 5	DIREN :30 Tour :120	DIREN :30 Tour :120	
TOTAL	3410	3300	3300	TOTAL TOTAL DIREN :	3410 220	3300 210	3300 210

OBJECTIF 3 : Mise en place d'un axe de travail "BOCAGE".

- Salariés référents :
Mise en place des animations : Céline PLANQUE et Nicolas LEBLOND.
Coordination des actions : Isabelle ROBLIN
- Adhérents référents :
- Adhérents concernés : Membres de la commission "des paysages et des hommes"

Etat des lieux :

En 2002, la commission bocage a réalisé les maquettes "Des paysages et des hommes" qui furent présentés lors du salon de l'environnement en octobre 2001 (voir en annexe). Depuis, cette création a reçu le prix "Merci dit la planète".

Fort de ce travail, les adhérents du Touradon ont décidé de le poursuivre en mettant en place toute une série d'action autour de la thématique du bocage.

Ces travaux se regroupent sous l'appellation "Des paysages et des hommes".

4 actions ont été envisagées afin de mener cet objectif :

Action ① : Réflexion et amélioration des maquettes "Des paysages et des hommes".

Action ② : Elaboration d'un programme pédagogique.

Action ③ : Création d'une exposition évolutive.

Action ④ : Création d'un observatoire photographique du paysage.

I/ Action ① : Réflexion et amélioration des maquettes "Des paysages et des hommes".

Afin d'optimiser les travaux de cette commission, plusieurs groupes de travail ont été créés :

Groupe 1 "Améliorations techniques des maquettes".	4 bénévoles
Groupe 2 : "Extensions pédagogiques de l'outil".	1 bénévole / 3 salariés
Groupe 3 " : Agriculture".	8 bénévoles / 1 salarié

Travaux du groupe 1 :

En 2002, la commission va devoir finaliser les maquettes afin de les rendre plus facilement utilisables par les animateurs : réflexion sur le transport, l'équilibrage et le calage.

De plus, des améliorations pédagogiques sont étudiées (rajout d'un château d'eau, d'une déchetterie, d'une stabulation aux normes sur l'exploitation agricole...).

Travaux du groupe 2 :

Création d'une bande dessinée "Basile le blaireau" en partenariat avec un dessinateur professionnel et visant à expliciter les conséquences de la modification des paysages sur la vie de la faune sauvage et de la flore.

Réflexion sur le déroulement des futures classes bocage (mises en place dès la rentrée 2002).

Travaux du groupe 3 :

Depuis 2000, ce groupe de travail mène une réflexion sur l'agriculture. Dans le cadre de la réflexion sur le thème "Des paysages et des hommes", ce groupe va organiser des visites d'exploitations agricoles et étudier la mise en place d'outils pédagogiques visant à valoriser ce genre de visites avec des classes. Ces visites d'exploitations seraient l'un des axes des futures classes bocage.

II / Action ② : Elaboration d'un programme pédagogique.

Reprenant les réflexions des groupes de travail 2 et 3, les salariés du Touradon élaborent un programme pédagogique diversifié et adapté à différents publics concernant la thématique "Des paysages et des hommes".

Ce programme comprend :

Les classes bocage pour les primaires : il s'agit, sur une semaine (consécutive ou non) d'aborder :

- les différents éléments du bocage afin de cerner leur rôle mécanique dans la régulation des flux hydraulique et leur impact sur la bio diversité. (visite sur le terrain à proximité de l'école et expérience en classe)
- l'évolution des paysages de bocage selon les activités humaines (intervention des maquettes, visite d'exploitation agricole, analyse de documents journalistiques sur les inondations...)

il s'agit, sur une semaine (consécutive ou non) d'aborder :

analyser le rôle de chaque acteur de notre environnement dans les évolutions des paysages et trouver des solutions durables. (par un jeu de rôle par ex).

- transmettre les travaux des élèves par une exposition, un reportage ou autre.

les classes bocages pour les collèges et lycées agricoles il s'agit, sur une semaine (consécutive ou non) d'aborder :

- à partir des maquettes, mener un travail sur l'évolution des paysages de bocage.
- analyser l'impact de ses évolutions sur la vie quotidienne
- trouver des solutions de développement durables pour une évolution environnementale ment acceptable des paysages.
- réaliser un outil de sensibilisation d'un public précis avec les élèves.

Les classes petit patrimoine (adaptables primaire et collège). : il s'agit, sur une semaine (consécutives ou non), de mener des travaux de recherches sur le petit patrimoine du bocage.

- Enquête auprès des anciens concernant un élément du patrimoine rural (ex : les vieilles barrières).
- Recherches en groupes sur le terrain, recueil de données photographiques.
- Recherches sur des données techniques et culturelles liées à ce patrimoine.
- Réalisation d'une exposition.

Ce type de classe peut se mener en partenariat avec un groupe de personnes âgées.

III / Action ③ : Création d'une exposition "Des paysages et des hommes" évolutive.

Dès 2002, la commission "Des paysages et des hommes" organise une exposition qui présentera les maquettes au grand public du Nord Cotentin, ainsi que la bande dessinée et une exposition imagée sur les vieilles barrières.

Cette exposition aura lieu, tout d'abord, sur Barfleur puis devrait être itinérante dans des espaces ruraux du Val de Saire ou du Nord Cotentin.

IV / Action ④ : Création d'un observatoire photographique du paysage.

Dès 2002, un observatoire photographique va se mettre en place afin de regrouper des témoignages sur l'évolution des paysages. Il s'agira pour le Touradon de financer des pellicules et leur développement, les adhérents prendront des haies arrachées mais aussi des haies replantées, des zones humides en cours de remblaiement, etc ...

Ces données seront regroupées sous forme d'un diaporama qui sera utilisée pour illustrer le propos des classes bocage dans le souci de relier la réalité de terrain aux déductions théoriques et pratiques.

Ce diaporama sera également utilisé pour la mise en place de formation d'élus sur le thème du bocage.

V / Répartition des temps de travail salarié et bénévole.

Année	1 ^{er} trimestre	2 nd trimestre	3 ^{ème} trimestre
2002			
Action ① Groupe 1 3 bénévoles X 3 j Groupe 2 3 sal X 2 j + 1 béné X 1 jour 0,77 % tps sal / poste Groupe 3 1 sal X 5 j + 8 béné X 2 j 2% tps sal / poste	Travaux amélioration	Amélioration des	idem
	maquettes	maquettes	
	Travail BD + Pédagogie	Travail déroulement pédagogique	idem
		Sorties sur deux exploitations	création d'outils péda pour visite d'exploitation

Action ② 3 salariés X 20 jours 7,7 % de tps / Poste	Réflexion sur classes bocages	Mise en place et création des outils pédagogiques + contacts enseignants	Communication, 1 ^{ères} classes bocages.
Action ③ 3 salariés X 10 jours 3,85% de tps / poste	Formation d'un salarié sur les expositions	Création et tenue de l'expo	Evaluation et itinérance de l'expo
Action ④ 8 béné X ¼		Réalisation de photos	idem

Année	1^{er} trimestre	2nd trimestre	3^{ème} trimestre
2003 / 2004 (+/- même planning)			
Action ① Groupe 1 3 bénévoles X 3 j Groupe 2 3 sal X 2 j + 1 béné X 1 jour 0,77 % tps sal /poste Groupe 3 1 sal X 3 j + 8 béné X 1 j 1,15% tps sal / poste	Travaux amélioration maquettes Améliorations pédagogiques	idem idem Sorties sur deux exploitations	idem idem amélioration des outils péda
Action ② 3 salariés X 5 jours 2% de tps / Poste	Bilan sur classes bocages Communication	Amélioration communication	idem
Action ③ 1 salarié X 2 jours 0,7 % de tps salarié	Recherches de lieux d'expo	Remise en fonction de l'expo pour prêt.	
Action ④ 8 béné X ¼		Réalisation de photos	idem

VI / Budget prévisionnel de l'objectif 3.

DEPENSES				RECETTES			
Postes	Montants en EUROS			Postes	Montants en EUROS		
	2002	2003	2004		2002	2003	2004

Action 1	Gpe 1 :324 Gpe 2 300 Gpe 3 1570 Total :2194	Gpe 1 :324 Gpe 2 300 Gpe 3 :821 Total :1445	Gpe 1 :324 Gpe 2 300 Gpe3 : 821 Total :1445	Action 1	DIREN :50 Ag de l'eau: 1500 Tour :644	DIREN :50 Ag de l'eau : 500 Tour : 895	DIREN :50 Ag de l'eau :500 Tour : 895
Action 2	4 600	4 600	4 600	Action 2	DIREN :100 Tour :4500	DIREN :100 Tour :4500	DIREN :100 Tour :4500
Action 3	2241	0	0	Action 3	DIREN :50 DRAC : 150 Tour : 2051	0	0
Action 4	474	474	474	Action 4	DIREN : 50 Tour :424	DIREN : 50 Tour :424	DIREN : 50 Tour :424
TOTAL	9509	6519	6519	TOTAL TOTAL DIREN :	9509 250	6519 200	6519 200