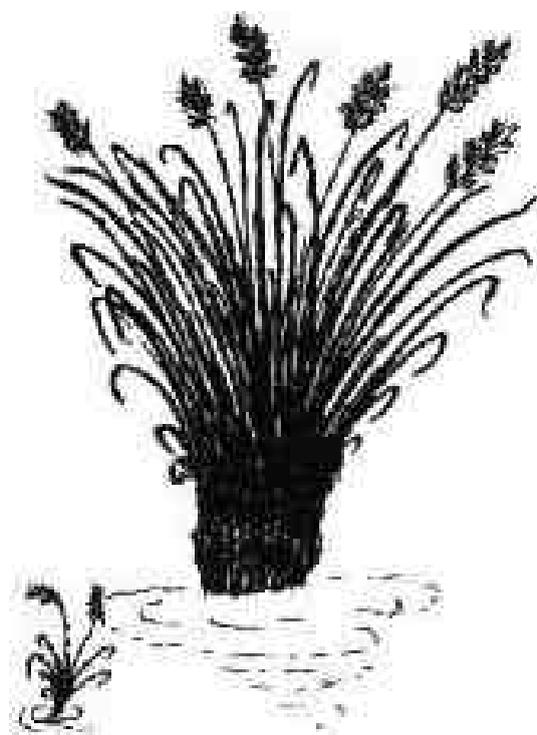


SENSIBILISATION À LA PROBLÉMATIQUE « DÉCHETS »

CANTON DE BRICQUEBEC

ANNÉE 2000 - 2001

BILAN DES ANIMATIONS



LE TOURADON

Association d'éducation à l'environnement

Agréée par l'Education Nationale

SOMMAIRE

1 - Objectifs du projet :	3
2 - Présentation de la démarche d'animation :	3
> l'outil : la malle Rouletaboule.	3
> la démarche :	4
3 - Echancier :	4
4 - Classes ayant travaillé sur le projet : listing des écoles.....	5
5 - Travaux des écoles : présentation rapide de leur projet.....	6
6 - Bilan pédagogique et technique : synthèse des fiches d'évaluation	7
7 - Améliorations envisageables :	7
8 - Bilan financier :	8
9 - Remerciements :	8

1 - Objectifs du projet :

Les enjeux de l'éducation relative à l'environnement.

De nos jours, personne ne peut ignorer les problèmes écologiques que subit notre planète. Faits d'actualité, pollution de l'air, des eaux ou des sols, réchauffement de la planète, couche d'ozone, catastrophes naturelles, disparition accélérée de milieux naturels et d'espèces sont des conséquences liées aux activités de l'homme. Les déchets et leur gestion est aujourd'hui un de ces gros problèmes, dont on entend parler de plus en plus, et qu'il est temps de résoudre. Faisant entièrement partie de la vie quotidienne, il est simple à comprendre : le consommateur jette, de plus en plus, et bien souvent sans se demander ce que deviendront ses déchets. Les décharges et les déchetteries se remplissent, et nous ne savons plus que faire de ces quantités de déchets entassés au fil des années.

Le principe de l'éducation relative à l'environnement est de faire en sorte que le citoyen prenne en compte tous ces problèmes environnementaux dans ses gestes au quotidien. Il devient alors « éco-citoyen ».

Concrètement, et pour le thème qui nous intéresse, le but est atteint lorsque le consommateur, sensibilisé, choisit ses produits de consommation en fonction de leur respect pour l'environnement (quantité de déchets après utilisation, durée de vie, absence de toxicité, etc) ; jette en triant et sans gaspiller, etc : globalement, lorsqu'il considère son environnement dans chacun de ses gestes, pour un environnement plus sain.

Le SITOM de Bricquebec s'est inscrit dans cette démarche en faisant appel à une association d'éducation à l'environnement.

2 – Présentation de la démarche d'animation :

> l'outil : la malle Rouletaboule.

- malle pédagogique, élaborée par des professionnels de l'éducation et de l'environnement
- programme pédagogique piloté par le réseau Ecole et Nature et reconnu par le Centre National de Documentation Pédagogique et par le Ministère de l'Éducation Nationale
- développement de la problématique « déchets »
- activités et jeux adaptés aux enfants de cycle III
- classeur - ressources regroupant le programme pédagogique, les activités, des informations sur le vaste thème des déchets.

En somme, c'est un outil idéal pour aborder la problématique avec des enfants.

> la démarche :

PHASES	OBJECTIFS	ACTIVITÉS	RÉSULTATS
PHASE 1 : questionnement	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Susciter le questionnement chez l'enfant, aiguïser sa curiosité vers une dynamique de recherche ➤ Identifier les connaissances des enfants 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ définir le mot déchet ➤ trier le contenu d'une poubelle propre (sans consignes) ➤ faire la différence entre les produits jetables et les réutilisables 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ beaucoup d'échanges, de questions soulevées ➤ tri par matière
PHASE 2 : sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ acquérir des connaissances de façon ludique (tri sélectif ; de la matière première au déchet recyclé...) ➤ sensibiliser les enfants aux divers problèmes des déchets (ressources naturelles, gaspillage, pollution...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dépouillement d'une enquête faite à la maison ➤ jeux de la malle : le tri au quai de transfert de Bricquebec ; de la matière première au produit recyclé et le recyclage en détail 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ forte implication des enfants, tant pour l'enquête que pour les jeux
PHASE 3 : approfondissement	<ul style="list-style-type: none"> ➤ impliquer les enfants dans une action concrète ➤ faire passer l'enfant d'apprenant à acteur 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ propres à chaque classe : réalisation d'exposition, de papier recyclé, de jeux... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ différents selon les classes

Les phases questionnement / sensibilisation / approfondissement permettent une démarche logique, un cheminement adapté aux enfants. Par les jeux et l'enquête notamment, l'enfant est au cœur du programme : dynamique et actif. La première phase permet également cette dynamique. Enfin, le travail porte sur son environnement immédiat, ce qui est plus attrayant.

A ce jour, le SITOM recueille des textes dirigés, écrits par les enfants, afin d'évaluer leurs acquis.

3 – Echancier :

- Juin 2000 : rencontre entre le SITOM et Le Touradon, qui propose un programme d'animations en faveur des enfants scolarisés dans le canton, en classes de CE2, CM1 et CM2.

- Septembre 2000 : signature de la convention liant le SITOM et l'association. Elle arrête trois animations de trois heures par classe de cycle III du canton de Bricquebec, soit 17 classes.
- Début octobre 2000 : première rencontre entre les instituteurs et l'animatrice.
- Mois d'octobre : première animation pour toutes les classes
- Mois de novembre : deuxièmes animations
- Mois de décembre : troisièmes et dernières animations
- Mois de janvier : réalisation du bilan.

4 – Classes ayant travaillé sur le projet : listing des écoles.

COMMUNES	ECOLE, ADRESSES, TELEPHONES, FAX	NIVEAUX	INSTITUTEURS
BRICQUEBEC	* <u>groupe scolaire</u> Rue Pierre Lefillastre 50260 02.33.52.23.05	CM1	Mme Duval
		CM1 CM2	M. Herzog
		CM2	Mme Lemonnier
		CM2	M. Hélie
		Clis* (2 classes en une)	M. Patreau et Mme Travert
	* <u>école Notre Dame</u> 37, Rue Maréchal Bertrand 50260 02.33.52.22.48 (tel,fax)	CM1	Melle Lerebours
		CM2	Melle Thiébot (directrice)
LE VRÉTOT	Hôtel Launay 50260 02.33.52.18.50	CE2 CM1 CM2	Mme Jean
MAGNEVILLE	Le Ferrage 50260 02.33.52.26.81	CE2 CM1 CM2	M. Lepetit
NÉGREVILLE	Le Bourg 50260 02.33.40.00.90	CM1 CM2	M. Hallet
QUETTETOT	Le Bourg 50260 02.33.04.19.48	CM1 CM2 (une seule animation de 3h)	M. Yardin
RAUVILLE-LA-BIGOT	Ecole privée Sainte Marie-Madeleine Le Bourg 50260 02.33.04.45.04 tel 02.33.04.44.23 fax	CE2 CM1	Mme Johier
		CM1 CM2	M. Gosselin
	Ecole publique Le Bourg 50260 02.33.04.57.60	CM1 CM2	M. Patelli

SAINT-MARTIN-LE-HÉBERT	Ecole primaire 50260 02.33.41.95.83	CE2 CM1 CM2	M. Creveuil
SOTTEVAST	Ecole primaire Chasse aux Demoiselles 50260 02.33.41.93.39	CM1 (3 animations de 1h30)	M. Trochon
		CM2 (3 animations de 1h30)	M. Le Griffon

* classe d'intégration scolaire

5 – Travaux des écoles : présentation rapide de leur projet.

Type d'action :	Classe de :	Commune de :
Création d'une exposition	Mme Duval Melle Thiébot M. Lepetit M. Hallet M. Patelli	Bricquebec Bricquebec Magneville Négreville Rauville-La-Bigot
Confection de papier recyclé	Melle Lerebours Mme Jean M. Hélie	Bricquebec Le Vrétot Bricquebec
Inventaire des déchets autour de l'école et recherche de solutions pour ne plus les trouver	Mme Jean Mme Johier	Le Vrétot Rauville-La-Bigot
Création de jeu(x) à proposer aux autres classes de l'école	Mme Duval M. Patelli M. Hallet	Bricquebec Rauville-La-Bigot Négreville
Art plastique : réutiliser des déchets	Melle Lerebours M. Herzog	Bricquebec Bricquebec
Donner une 2 ^{ème} vie à un déchet	Mme Lemonnier	Bricquebec
Théâtre : mises en scène libres	M. Hélie	Bricquebec
Enquête : réalisée par les enfants et menée auprès de différents publics (famille, habitants...)	Melle Thiébot M. Hélie M. Lepetit	Bricquebec Bricquebec Magneville
Les différentes filières de déchets : retracer le chemin parcouru par les déchets.	M. Gosselin + certaines classes réalisant une exposition	Rauville-La-Bigot
Travail sur les factures : qui paie quoi ?	M. Creveuil	St-Martin-Le-Hébert

Les classes ne figurant pas dans ce tableau sont celles qui n'ont pu s'investir par manque de temps : les classes de M. Patreau et Mme Travert, MM. Yardin, Trochon et Le Griffon. Cela dit, peut-être certaines classes ont-elles approfondi depuis.

6 – Bilan pédagogique et technique : synthèse des fiches d'évaluation

A ce jour, neuf fiches d'évaluation m'ont été retournées : leur synthèse dégage les points suivants :

- tout le monde (neuf instituteurs) compte donner une suite aux animations
- tous sont globalement satisfaits
- le programme n'a pas contenu d'actions de terrain, ni d'actions impliquantes sur l'environnement proche. Les moyens financiers étant le principal facteur limitant, il était toutefois possible de mener des actions à moindre coût. Par exemple, les classes qui ont recensé les déchets dans leur environnement proche, pour ensuite trouver des solutions (rencontre avec le Maire, création de panneaux de sensibilisation...) ont pu s'impliquer sans frais.

Notons également le manque d'implication de certains instituteurs, du fait de la tardiveté du projet dans le trimestre. Une concertation préalable entre tous les acteurs (commanditaire, enseignants, association) devrait insuffler une réelle implication de tous, augmentant l'efficacité du programme.

7 – Améliorations envisageables :

Aux vues des fiches d'évaluation, et des commentaires pris sur le vif, le programme d'animations élaboré par Le Touradon est globalement bon. Quelques 361 enfants ont pu se pencher sur la problématique « déchets » et nous pouvons espérer qu'ils sauront être plus responsables qu'auparavant, vis à vis de leur environnement.

Cela dit, il est toujours possible d'améliorer ce programme :

- un mois supplémentaire pour le même nombre d'animations
- visite(s) de terrain obligatoire(s)
- soit trois animations par classe, plus une visite de terrain sans l'association

8 – Bilan financier :

DEPENSES	SOMMES	RECETTES	SOMMES
animations, préparation, trajets, frais de structure : 750F x 45 demi - journées	33750,00	SITOM : animations	33750,00
frais de déplacement : 2472km x 1.50F/km*	3708,00	frais de déplacement : 2423km x 1.29F/km	3125,67
contacts avec les écoles	297,00	AUTOFINANCEMENT : contacts	297,00
repas : 23 x 30F	690,00	repas	690,00
frais divers	36,00	frais divers	36,00
		frais de déplacement : 49km x 1.50F/km	73,50
		2423km x 0.21	508,83
TOTAL	38481,00	TOTAL	38481,00

* taux de remboursement minimal de la convention collective FNE (France Nature Environnement)

9 – Remerciements :

Pour son soutien et sa disponibilité permanente, je tiens à remercier Melle Desbordes, et plus largement le SITOM de Bricquebec, sans qui ce projet n'aurait bien évidemment pas lieu d'être. Citons également M. Bac, responsable du quai de transfert de Bricquebec pour son accueil et sa disponibilité. Enfin, et de manière générale, je remercie toutes les personnes qui ont partagé leurs connaissances, tant techniques que pédagogiques. Sans oublier les enfants, qui m'ont beaucoup aidée.